



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS)
SD YPK RUT YENURES BIAK
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Esau Miosido
262013312

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESAU MIOSIDO
NIM : 262013312 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL SISWA KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) SD YPK RUT YENURES BIAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Prof. Dr. SLAMETO, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



[Signature]
meterai Rp. 6.000,-
ESAU MIOSIDO

[Signature]
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESAU MIOSIDO
NIM : 262013312 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL SISWA KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIRE THINK -
PAIR - SHARE TPS SD YPE PUT YENURES BIAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

ESAU MIOSIDO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

PROF. DR. SLAMETO, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Esau Miosido
NIM : 262013312
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) SD YPK Rut Yenures Biak Tahun Ajaran 2016/2017”** merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 September 2016

Yang membuat pernyataan



Esau Miosido
262013312

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL SISWA KELAS IV DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE TPS SD YPK RUT YENURES
BIAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

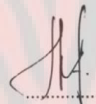
oleh

Esau Miosido

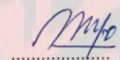
262013312

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

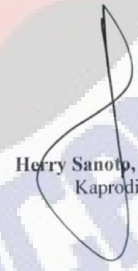
 21-9-2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,


Dr. Xari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sanot, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD

MOTTO

- ❖ Takut akan Tuhan adalah awal permulaan pengetahuan.
- ❖ Mengenal Yang Kudus adalah Pengertian Amsal 9 ayat 10
- ❖ Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin ketika kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Allah di dalam Yesus yang memberi hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Sinode GKI Tanah Papua
- ❖ Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- ❖ SD YPK Rut Yenures yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
- ❖ Ayah, Ibu serta keluargaku yang tercinta
- ❖ Semua pihak yang membantu penulisan untuk penyelesaian penelitian ini
- ❖ Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- ❖ Teman-teman tersayang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan Doa
- ❖ Keluarga tercinta Drs. Markus Minsen

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar kepada penulis selama menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Progdi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dengan judul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Mata Pelajaran MATEMATIKA Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) SD YPK Rut Yenures Biak Tahun Ajaran 2016/2017". Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga menyadari sekali masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga dorongan, bimbingan dan kerjasamanya dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka oleh sebab itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP UKSW yang telah memberi kesempatan belajar pada program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah melaksanakan kelancaran program studi.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran dalam menulis skripsi.
5. Krisma Widi Wardani, SPd., M.Pd. Selaku dosen penguji yang dengan sabar menguji, memberikan pengarahan dan saran-saran dalam menulis skripsi.

6. Segenap dosen dan staf di Program Studi FKIP UKSW, yang senantiasa memberikan pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Derek Rumaropen kepala SD YPK Rut Yenures yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas di sekolah yang di pimpin oleh bapak Seluruh staf dan karyawan SD YPK Rut Yenures yang telah menerima penulis dalam tahap observasi hingga penelitian berlangsung.



ABSTRAK

Miosido Esau 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dalam Mata Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) SD YPK Rut Yenures Biak Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan variabel penelitian hasil belajar matematika dan variable tindakan pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share*. unit penelitian ini adalah siswa kelas IV SD YPK Rut yenures kecamatan swandiwe kota biak model penelitian tindakan kelas yang di gunakan model kemmis dan taggart dengan dua siklus dan langkah-langkah mulai dari perencanaan, implementasi dan, observasi sampai dengan refleksi. Instrumen yang di gunakan adalah tes (tertulis dan lisan) dan non tes. Teknik analisis yang di gunakan adalah teknik diskriptif komparatif yakni teknik statistik dengan membandingkan skor antar siklus, mean, skor minimal, dan persentase. Hasil analisis menunjukan bahwa dari 9 siswa di peroleh hasil pretes atau sebelum di laksanakan tindakan siklus 1 ada 4 siswa (40%) dan setelah di laksanakan tindakan pada siklus I ada 97 % siswa telah tuntas, siklus II 9 siswa atau 100% telah tuntas. jadi ada peningkatan sebesar 3% dari siklus I ke siklus II . Di lihat dari rata- rata kelas menunjukan hasil belajar dari siklus I dan siklus II berturut-turut 54,2 dan 60,22 dengan KKM ≥ 65 . Ini berarti dari skor rata-rata kelas pada siklus I dan siklus II sebesar 36,26, hal ini di sebabkan adanya tindakan di dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share*. di lihat dari skor minimal, maka hasil belajar siklus I di peroleh skor 54 dan 55 dan siklus II di peroleh skor 64 dan 68.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4

1.4.	Rumusan Masalah	4
1.5.	Tujuan Masalah	4
1.6.	Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSATAKA		
2.1.1 .	Hasil Belajar	6
2.1.1.1.	Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikan	8
2.1.1.2.	Pengukuran Hasil Belajar	11
2.1.2.	Pembelajaran Matematika	14
2.1.2.1.	Latar Belakang Penjumlahan	14
2.1.2.2.	Tujuan	15
2.1.2.3.	Ruang Lingkup	16
2.1.2.4.	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar	16
2.1.3.	Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3.1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.3.2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4.	Pembelajaran Kooperatif	21

2.2.	Penelitian Yang Relevan	23
2.3 .	Kerangka Berpikir	24
2.4.	Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian	28
3.2.	Setting Penelitian	28
3.3.	Variabel Penelitian	28
3.4.	Rencana Tindakan	29
3.4.1.	SIKLUS . I	30
3.4.2.	SIKLUS . II	30
3.5.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.6.	Indikator Kinerja	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Penelitian Tindakan	34
4.1.1 .	Gambaran Sekolah	34
4.2.	Vadilitas Dan Reliabilitas	35

4.2.1.	Vadilitas	35
4.2.2.	Reliabilitas	35
4.3 .	Hasil Penelitian	36
4.4 .	Deskripsi kondisi Awal	39
4.4.1.	Dekripsi siklus I	40
4.4.2.	Dekripsi siklus II	54
4.5.	Hasil Analisis Data	67
4.6.	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	71
5.2 .	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		
		73

DAFTAR TABEL

2.1. SD Dan KD Pelajaran matematika kelas IV semester II	17
2.2. Langkah – langkah pembelajaran Model TPS	23
4.1. Hasil Validitas Pre – Tet Dan Post – Test	35
4.2. Hasil Uji Reliabilitas	36
4.3. Hasil Pre-test Siklus I Sebelum Di adakan Tindakan	37
4.4. Hasil Pre-test Siklus I Sebelum Di adakan Tindakan	38
4.5. Rekapitulasi Hasil pengamatan pada guru siklus I	47
4.6. Rekapitulasi Hasil pengamatan pada siswa siklus I	49
4.7. Nilai post – test Siklus mata pelajaran Matrematika kelas IV A	51
4.8. Rekapitulasi Hasil pengamatan pada Guru siklus II	60
4.9. Rekapitulasi Hasil pengamatan pada siswa siklus I	64
4.10. Nilai post – test Siklus mata pelajaran Matrematika kelas IV A	61
4.11. Rekapitulasi Nilai Pre – Tet Dan post – test & Test Evaluasi	68

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	26
4.1 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> siklus I sebelum di adakan tindakan	38
4.2 Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> siklus II sebelum di adakan tindakan	39
4.3 Diagram ketuntasan post-test siklus I	52
4.4 Diagram ketuntasan post-test siklusII	65
4.5 Diagram Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	69